

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Чубар-Абдуллово» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «СОШ с.Чубар-Абдуллово» АМР РТ)

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ с.Чубар-Абдуллово»  
Азнакаевского муниципального района РТ

Протокол №5, 01.04.2022г

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ  
с.Чубар-Абдуллово»  
Азнакаевского муниципального района РТ  
И.З.Латыпов  
Приказ №38, от 01.04.2022 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Чубар-Абдуллово» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан  
за 2021 год

с.Чубар-Абдуллово

с.Чубар-Абдуллово

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации    | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Чубар-Абдуллово» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СОШ с.Чубар-Абдуллово»)                               |
| Руководитель                                | Латыпов Ильдус Зявдатович                                                                                                                                                                                                             |
| Адрес организации                           | 423323, Республика Татарстан, Азнакаевский район, с.Чубар-Абдуллово, ул.Советская , 61                                                                                                                                                |
| Телефон, факс                               | 88559238-7-32                                                                                                                                                                                                                         |
| Сайт школы                                  | <a href="https://edu.tatar.ru/aznakaevo/ch-abdullovo/sch">https://edu.tatar.ru/aznakaevo/ch-abdullovo/sch</a>                                                                                                                         |
| Адрес электронной почты                     | Scab.Azn@tatar.ru                                                                                                                                                                                                                     |
| Учредитель                                  | Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан                                                                                                                                                       |
| Дата создания                               | 1986 год                                                                                                                                                                                                                              |
| Лицензия                                    | серия 16 Л 01 № 0005502 от 24.01.2017 года, приказ МО и Н РТ №249/17-Д от 24.01.2017 года, Рег.№9423, Приложение к лицензии Серия 16 П 01 №0008741, приказ МО и Н РТ №249/17-Д от 24.01.2017 года, срок действия лицензии: бессрочно. |
| Свидетельство о государственной регистрации | серия 16 -АК № 760498 от 25 апреля 2012 года.                                                                                                                                                                                         |

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод, что в 2021 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, увеличилась на 10 процентов. Чтобы сохранить этот результат, в 2022 году школа планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат и специального коэффициента за эффективность труда. Также школа проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

### **Воспитательная работа**

Выявление и развитие способности каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями и ориентированный на высокие нравственные ценности невозможно без правильной организации воспитательной работы в школе.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 30.12.2021.

В 2021 году учащиеся школы приняли участие во многих конкурсах и акциях, таких как:

- благотворительные акции в рамках Осенней недели добра,
- школьные, муниципальные и республиканские онлайн-акции, конкурсы рисунков, посвященные Году науки и Году родных языков,
- муниципальной акции «Поздравь учителя»,
- республиканская акция «Подари книге вторую жизнь»,
- различные конкурсы рисунков и поделок.

Школьный волонтерский отряд ««Яшьлек»» в 2021 году продолжил работу Всероссийского волонтерского движения. Совместно отрядом «Самостоятельные дети» приняли участие во многих акциях: «Чистый родник», «Сбор лекарственных трав», «Сообщи, где торгуют смертью», «Мы - против СПИДа», «Здоровая мама».

В рамках работы по безопасности жизнедеятельности большое внимание уделялось беседам об использовании светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках обучающихся. В начале года была проведена акция, посвященная этой теме. Во время классных часов «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром», «Дорога в школу и домой», «Осторожно на дорогах», проводятся викторины, конкурсы, тесты по проверке знаний обучающимися правил дорожного движения.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском проекте «Всеобуч по плаванию», в рамках которого ребята посетили уроки по плаванию на базе МБОУ «СОШ №1» г.Азнакаево

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений в школе ведется на уровне администрации школы, классных руководителей. Из анализа социальных паспортов классов в школе 7 (15%) учащихся проживают в неполных семьях, 8 (17%) учащихся - в многодетных семьях, 5 (11 %) учащихся воспитываются в неблагополучных семьях.

На внутришкольном учете стоят 2 семьи (5 учащихся). Состоящих на учете в ПДН и КДН детей и семей нет.

Для профилактики правонарушений среди учащихся в школе работает Совет профилактики. Совет профилактики собирается один раз в квартал, внеплановые профилактические беседы с учащимися и законными представителями организуются еженедельно по субботам. С сентября 2021 года продолжились вечерние рейды администрации школы, классных руководителей с родительскими комитетами классов с периодичностью 1 раз в месяц. Продолжается работа по посещению семей с целью выявления семей СОП. Каждый классный руководитель организует работу по посещении семей своих учащихся, заполняют акты посещения.

Для продуктивной работы по профилактике правонарушений в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки УО. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей).

Профориентационная работа в школе ведется путем изучения интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования. Также учащиеся участвуют в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков– онлайн

- уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»)-8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» -8-9 классы)

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

1. Муниципальная лыжная гонка «Лыжня России»
2. Муниципальный конкурс «Зарница» - 2 место.
3. Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая мама – читающая страна» номинация видеоролик «Читает мама» - призер.
4. Муниципальный конкурс юных защитников природы «Сохраним лесную красавицу» - дипломы 1,2,3 места.
5. Муниципальный этап ШВЛ – 4 место юноши,  
- 3 место девушки.
6. Муниципальный этап III Республиканского конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются...» - 2 место
7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Татарстаным» - призер.
8. Районные соревнования по волейболу посвященного памяти героически погибшего при выполнении боевой задачи в Республике Афганистан Мудариса Сахбиева среди учащихся юношей общеобразовательных школ – 1 место.
9. Муниципальный этап всероссийского конкурса детскоюношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 1 место.
10. X Республиканское научно-практическое чтение им. А.С.Тайсина «Край, в котором я живу»
11. Муниципальный этап республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2021» - призеры.

Для предотвращения и преодоления в нашей школе многих негативных явлений, которые имеют место быть в любой школе, таких как прогулы, нарушение дисциплины, неготовность к учебным занятиям и др., в МБОУ «СОШ с. Чубар-Абдуллово» разработана система профилактических мер:

1. Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися в целях своевременного отслеживания учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин. В школе ведется журнал учета посещаемости занятий учащимися.
2. Установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины.
3. Систематическое посещение учащихся «группы риска». Регулярно посещаются семьи.
4. Профилактические рейды по проверке готовности, учащихся к учебным занятиям:
  - проверка наличия школьной формы;
  - проверка выполнения домашнего задания.

На каждого подучетника заведено личное дело. В него вложено: заявление о постановке на учёт. Также имеется карточка учета с указанием ФИО ученика, даты рождения, места рождения, места проживания, данных о родителях, информация о виде учета.

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости несовершеннолетних. В школе заместителем директора по ВР ведётся мониторинг занятости учащихся. В соответствии с планом внутришкольного контроля в период с сентября 2021 года осуществлялся контроль над занятостью школьников, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН КДН во внеурочное время.

Процент вовлечения всех «трудных» подростков в работу объединений дополнительного образования - 100%

Контроль над занятостью учащихся во внеурочное время показал, что несовершеннолетние посещают объединения дополнительного образования разных направленностей. Все подростки посещают те объединения дополнительного образования, куда подали заявления, занятия посещаются регулярно, не пропускают занятия без уважительных причин. Все ученики принимают активное участие в классных мероприятиях и общешкольных мероприятиях.

Классные руководители проводят индивидуальную работу с учащимися, состоящими на учете, анализируют проводимые с ними анкеты, дают рекомендации педагогическому коллективу по работе с конкретной семьей или подростком.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

#### **Ожидаемые конечные результаты профилактической работы:**

1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни;
2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду ЗОЖ;
3. Повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения;
4. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни;
5. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций;
6. Создание условий для развития личности учащегося, формирование ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и ПАВ, усвоение основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможного давления со стороны потребителей ПАВ, а также в возможном давлении со стороны потребителей ПАВ, а также в реальном оздоровлении социального окружения учащегося.

#### **Школа будет продолжать:**

1. Оказывать всяческую поддержку детям из семей СОП, «группы риска», продолжить профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями)
2. Сотрудничество с субъектами профилактики с целью профилактики правонарушений, беспризорности, профилактике экстремистских настроений в молодежной среде, профилактике терроризма,
3. Работу по правовому всеобучу обучающихся и их родителей, работу по защите прав несовершеннолетних;
4. Работу по пропаганде ЗОЖ,
5. Работу по включению детей и взрослых в процесс социального сотворчества, соц. инициативы, обеспечить общественное признание и поддержку семьям, хорошо воспитывающих своих детей.

Работа с родителями ведется по программе «Путь к успеху».

Профилактика в школе как система мер, направленных на реализацию поставленных задач и устранение или снижение количества противоправных действий, требует научного подхода, согласованных действий специалистов различных профессий (медиков, психологов, работников правоохранительных органов). А самое главное – пристального внимания и постоянного взаимодействия семьи и всех других субъектов образовательного учреждения.

Формирование творческой личности, а именно формирование творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки "становиться лучше" следующее направление ВР школы.

#### **Дополнительное образование**

В школе действует 10 объединений дополнительного образования, в которых задействованы 100 % наших учащихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- краеведческий.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## II. Оценка системы управлений организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                              |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- учителей начальных классов ;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей математического и естественно-научных наук;
- учителей физической культуры, ОБЖ, эстетических наук.
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018– 2019 учебный год | 2019– 2020 учебный год | 2020– 2021 учебный год | На конец 2021 года |
|-------|----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
|-------|----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|

|   |                                                                    |    |    |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 55 | 53 | 48 | 48 |
|   | - начальная школа                                                  | 17 | 20 | 18 | 18 |
|   | - основная школа                                                   | 31 | 28 | 24 | 24 |
|   | - средняя школа                                                    | 7  | 5  | 6  | 6  |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |    |    |    |    |
|   | - начальная школа                                                  | 0  | 0  | 0  | 0  |
|   | - основная школа                                                   | 0  | 0  | 0  | 0  |
|   | - средняя школа                                                    | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 3 | Не получили аттестата:                                             | 0  | 0  | 0  | 0  |
|   | - об основном общем образовании                                    |    |    |    |    |
|   | - среднем общем образовании                                        | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            | 0  | 0  | 0  | 0  |
|   | - в основной школе                                                 |    |    |    |    |
|   | - средней школе                                                    | 0  | 0  | 0  | 1  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году - 0 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Кл<br>асс<br>ы | Вс<br>его<br>об<br>уч-<br>ся | Из них<br>успевают |     | Окончили<br>год            |    | Окончили<br>год                     |    | Окончил<br>и год |    | Не<br>успевают |    | Переведен<br>ы условно |    | Не<br>аттес<br>тован<br>ы |
|----------------|------------------------------|--------------------|-----|----------------------------|----|-------------------------------------|----|------------------|----|----------------|----|------------------------|----|---------------------------|
|                |                              |                    |     | всего                      |    |                                     |    |                  |    |                |    |                        |    |                           |
|                |                              | Ко<br>л -<br>во    | %   | С<br>отме<br>ткам<br>и «5» | %  | С<br>отме<br>ткам<br>и «4»<br>и «5» | %  | С<br>«3»         | %  | Кол<br>-во     | %  | Кол -<br>во            | %  |                           |
| 2              | 9                            | 8                  | 89  | 1                          | 11 | 4                                   | 44 | 3                | 33 | 1              | 11 | 1                      | 11 | 0                         |
| 3              | 0                            | 0                  | 0   | 0                          | 0  | 0                                   | 0  | 0                | 0  | 0              | 0  | 0                      | 0  | 0                         |
| 4              | 3                            | 3                  | 100 | 1                          | 33 | 1                                   | 33 | 1                | 33 | 0              | 0  | 0                      | 0  | 0                         |
| Ит<br>ого      | 17                           | 17                 | 92  | 2                          | 12 | 5                                   | 29 | 4                | 24 | 1              | 1  | 0                      | 0  | 0                         |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов. Но, есть один неуспевающий ребенок. Причиной стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2021 году

| Клас-сы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год    |   | Окончили год          |     | Окончили год |    | Не успевают |   | Переведены условно |   | Не аттестованы | Сменили форму обучения |
|---------|-------------------|-----------------|-----|-----------------|---|-----------------------|-----|--------------|----|-------------|---|--------------------|---|----------------|------------------------|
|         |                   |                 |     | всего           |   |                       |     |              |    |             |   |                    |   |                |                        |
|         |                   | Кол-во          | %   | С отметками «5» | % | С отметками «4» и «5» | %   | С «3»        | %  | Кол-во      | % |                    |   |                |                        |
| 5       | 7                 | 7               | 100 | 0               | 0 | 4                     | 57  | 3            | 43 | 0           | 0 | 0                  | 0 | 0              | 0                      |
| 6       | 5                 | 5               | 100 | 0               | 0 | 5                     | 100 | 0            | 0  | 0           | 0 | 0                  | 0 | 0              | 0                      |
| 7       | 3                 | 3               | 100 | 0               | 0 | 3                     | 100 | 0            | 0  | 0           | 0 | 0                  | 0 | 0              | 0                      |
| 8       | 3                 | 3               | 100 | 0               | 0 | 1                     | 33  | 2            | 66 | 0           | 0 | 0                  | 0 | 0              | 0                      |
| 9       | 6                 | 6               | 100 | 0               | 0 | 3                     | 50  | 3            | 50 | 0           | 0 | 0                  | 0 | 0              | 0                      |
| Итого   | 24                | 24              | 100 | 0               | 0 | 16                    | 67  | 8            | 33 | 0           | 0 | 0                  | 0 | 0              | 0                      |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю нужно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 3%

Сравнение успеваемости обучающихся в 2021 году с результатами 2020 года на уровне основного общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Также школа планирует на 2021 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Клас-сы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили полугодие |                       | Окончили год          |    | Окончили год |    | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|---------|-------------------|-----------------|-----|--------------------|-----------------------|-----------------------|----|--------------|----|-------------|---|--------------------|---|
|         |                   | Кол-во          | %   | всего              |                       | С отметками «4» и «5» | %  | С «3»        | %  | Кол-во      | % | Кол-во             | % |
|         |                   |                 |     | С отметками «5»    | С отметками «4» и «5» |                       |    |              |    |             |   |                    |   |
| 10      | 5                 | 5               | 100 | 1                  | 20                    | 2                     | 40 | 2            | 40 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 11      | 1                 | 1               | 100 | 1                  | 100                   | 0                     | 0  | 0            | 0  | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| Итого   | 6                 | 6               | 100 | 2                  | 33                    | 2                     | 33 | 2            | 33 | 0           | 0 | 0                  | 0 |

В 2021 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Средний балл по математике, по русскому языку по сравнению с предыдущими годами к увеличению.

Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2021 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами. Также планирует на 2021 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер

по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году.

##### ***Сравнительный анализ итогов экзамена по математике***

| Учебный год | Количество выпускников | % от общего количества выпускников |
|-------------|------------------------|------------------------------------|
|             |                        | Средняя оценка                     |
| 2018-2019   | 5                      | 4                                  |
| 2019-2020   | 11                     | -                                  |
| 2020-2021   | 6                      | 3,83                               |

##### ***Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку***

| Учебный год | Количество выпускников | % от общего количества выпускников |
|-------------|------------------------|------------------------------------|
|             |                        | Средняя оценка                     |
| 2018-2019   | 5                      | 4                                  |
| 2019-2020   | 5                      | -                                  |
| 2020-2021   | 6                      | 3,83                               |

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году.

##### ***Сравнительный анализ итогов экзамена по математике***

| Учебный год | Количество выпускников | % от общего количества выпускников |
|-------------|------------------------|------------------------------------|
|             |                        | Средний балл                       |
| 2018-2019   | 3                      | 70,0                               |
| 2019-2020   | 3                      | 51,5                               |
| 2020-2021   | 1                      | -                                  |

##### ***Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку***

| Учебный год | Количество выпускников          | % от общего количества выпускников |
|-------------|---------------------------------|------------------------------------|
|             |                                 | Средний балл                       |
| 2018-2019   | 3                               | 76,33                              |
| 2019-2020   | 3(1 ученик не участвовал в ГИА) | 68,5                               |
| 2020-2021   | 1                               | 92                                 |

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Азнакаевского района в 2021/22 учебном году Школа: разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                          |                              |                                  | Средняя школа |                 |                                  |                      |                                    |
|-------------|----------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------------|---------------|-----------------|----------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | все го         | Перешли в 10 класс Школы | Перешли в 10 класс другой ОО | Поступил и в профессиональную ОО | Все го        | Поступили в ВУЗ | Поступил и в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019        | 5              | 2                        | 0                            | 3                                | 4             | 1               | 3                                | 0                    | 0                                  |
| 2020        | 11             | 5                        | 0                            | 6                                | 3             | 2               | 0                                | 0                    | 1                                  |
| 2021        | 6              | 3                        | 0                            | 3                                | 1             | 1               | 0                                | 0                    | 0                                  |

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2021 год выявил увеличение показателя. В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона. В 2021 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы..

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 3– внешних совместителей, 4 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. Все учителя имеют первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14164 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1537 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1472 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

| №  | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Учебная        | 1472                      | 1045                                  |
| 2. | Отраслевая     | 7900                      | 143                                   |
| 3. | Художественная | 4348                      | 473                                   |
| 4. | Справочная     | 386                       | 96                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 58 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VIII. Оценка материально-технической базы

В школе функционирует 14 предметных кабинета:

- ✓ кабинет математики – 1,
- ✓ кабинет русского языка и литературы – 1,
- ✓ кабинет истории – 1,
- ✓ кабинет физики -1,
- ✓ кабинет информатики – 1,
- ✓ кабинет химии и биологии – 1,
- ✓ кабинет иностранного языка – 1,
- ✓ кабинет татарского языка и литературы-1,
- ✓ кабинеты начальных классов-4,
- ✓ кабинет музыки-1,
- ✓ мастерская-1

Кабинеты оснащены от 40 – 70%.

Имеется:

□□ 1 спортивный зал, площадью 149,2 м<sup>2</sup>, оборудованный спортивным инвентарем, обеспечивающим выполнение полной программы по физическому воспитанию.

Кроме этого имеются:

- ✓ спортивная площадка;
- ✓ столовая, площадью 32,6 м<sup>2</sup> на 30 посадочных мест, оформленная и оборудованная согласно требованиям СанПиН. Охват учащихся горячим питанием 100%.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2018г.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые

удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 71 процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарным направлением. По итогам проведения заседания Педсовета 29.12.2021г. принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению.

### **Х. Внутришкольный контроль**

В школе сложилась система внутришкольного контроля (ВШК). ВШК ведется на основании плана работы школы на год, месяц. Осуществляются различные виды контроля: фронтальное изучение, итоговое, тематическое, персональное, классно-обобщающее изучение, предметно-обобщающее, контроль за качеством знаний, изучение ведения школьной документации, что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов. Основными направлениями контроля являются: выполнение всеобща, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах. Правильно организованный внутришкольный контроль позволяет выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать дальнейшую деятельность. При организации контроля осуществляется индивидуальный подход к каждому педагогу. На основании результатов контроля выявляются отрицательные и положительные тенденции в организации образовательного процесса и на этой основе разрабатываются предложения по устранению негативных тенденций или распространению педагогического опыта.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, справки, рассматриваются на совещании при директоре и издаются приказы по школе.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года

| <b>Показатели</b>                                                                                                                                                     | <b>Единица измерения</b> | <b>количество</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                   |                          |                   |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                            | человек                  | 47                |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                    | человек                  | 18                |
| Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                     | человек                  | 22                |
| Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                      | человек                  | 7                 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                             | человек<br>(процент)     | 23<br>48%         |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                               | балл                     | 3,83              |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                   | балл                     | 3,83              |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                              | балл                     | 92                |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                  | балл                     | -                 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек<br>(процент)     | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек<br>(процент)     | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального                                                        | человек<br>(процент)     | 0 (0%)            |

|                                                                                                                                                                                                |                      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса                                                                                                            |                      |             |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                    | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                              | человек<br>(процент) | 2 (4,1%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                            | человек<br>(процент) | 1 (100%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                              | человек<br>(процент) | 44<br>(78%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсах, от общей численности обучающихся, в том числе:                                                      | человек<br>(процент) |             |
| - регионального уровня                                                                                                                                                                         |                      | 2 (15%)     |
| - федерального уровня                                                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)      |
| - международного уровня                                                                                                                                                                        |                      | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                         | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                     | человек<br>(процент) | 0(0%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                               | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                 | человек              | 16          |
| - с высшим образованием                                                                                                                                                                        |                      | 15          |
| - высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                           |                      | 15          |
| - средним профессиональным образованием                                                                                                                                                        |                      | 1           |
| - средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                         |                      | 1           |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                         | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| -с высшей                                                                                                                                                                                      |                      |             |
| - с первой                                                                                                                                                                                     |                      | 16 (100%)   |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                            | человек<br>(процент) |             |
| - до 5 лет                                                                                                                                                                                     |                      | 0 (0%)      |
| -больше 30 лет                                                                                                                                                                                 |                      | 9 ( 58%)    |
| - от 55 лет                                                                                                                                                                                    |                      | 7 (42%)     |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 16 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 16 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного ученика                                                                                                                                                                        | единиц               | 0,03      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц               | 18        |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | Да/нет               | да        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | Да/нет               | да        |
| -рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                       |                      |           |
| -медиаотеки                                                                                                                                                                                                               |                      | да        |
| -средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                              |                      | нет       |
| -выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                             |                      | да        |
| - системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                      | нет       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | Человек<br>(процент) | 48 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                    | кв.м.                | 3,5       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.